

Консультация для педагогов ДОУ

Тема: «Что должен знать воспитатель ОПДД»

«Содержание работы 3-4 года. июнь.2019г

- 1.Средство передвижения, характерные для нашей местности, их название.
- 2.Части автомашины, грузовой машины.
- 3.Правила дорожного движения.
- Поведение на улице.
- Поведение в общественном транспорте
- Сигналы светофора.

Развивающая среда.

- 1.Макет:тротуар, проезжая часть, светофор.
- 2.Рули
- 3.Атрибуты к дидактической и сюжетно- ролевой игре, «Мы пешеходы»
- 4.Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор»

Художественная литература

С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

4-5 лет

Содержание работы

- 1.Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
- 2.Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход, островок безопасности.
- 3.Дорожные знаки: сигнализации, пункт мед полиции, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
- 4.Правила дорожного движения, переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чем говорят знаки.

Развивающая среда

- 1.Макет: перекресток, зебра, островок безопасности.
- 2.Крупные и мелкие дорожные знаки.
- 3.Картинки на классификацию видов транспорта.
- 4.Книжка- раскладушка для родителей, «Что должны знать дети о правилах дорожного движения.
- 5.Фланелеграф: машины, дорожные знаки.

Художественная литература

- 1.Н.Носов «Автомобиль»

2.Д.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

5-6 лет

Содержание работы

- 1.Знакомство с запрещающими знаками
- 2.Изучение работы регулировщика
- 3.Формирование у детей свободно- ориентироваться на дороге.
- 4.Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда

- 1.Макет: разные виды перекрестков
- 2.Запрещающие знаки, жесты регулировщика.
- 3.Атрибуты к с-р играм: жезл., фуражки, шапочки-машины.
- 4.Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины» «О чем говорит знак»

Художественная литература

Н.Носов «Кирюша попадает в переплет»

Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, что бы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечит собственную безопасность.

- 1.пешеходам разрешается ходить по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- 2.Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю дороги, навстречу движению, идущему транспорту, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
- 3.Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход» а на перекрестках с необозначенными переходами- по линии тротуара.
- 4.Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движением, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из- транспорта на проезжую часть.
- 6.В местах перехода, где движение регулируется пешеходы должны переходить улицу только при зеленом сигнале светофора или разрешается при жестерегулировщика (когда повернулся он к нам боком).
- 7.В местах где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.

8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда. (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

Катание на велосипеде (самокате, роликах) в центре села.

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда на них катался.

Попросит рассказать, где по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать. Целесообразно так же организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть 3 вида ситуации

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы ил и двора.

2. Опасных для пешеходов (например, можно поехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).

3. И, наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твердо усвоить следующие правила:

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару, нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.

2. Кататься дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщины с детьми, пожилых людей).

3. В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.