

# Тема: «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».

## Конспект организованной образовательной деятельности по ПДД во второй младшей группе приложение №5

### Цель:

- обучающая – продолжать знакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;
- развивающая - развивать зрительное восприятие, интерес к ПДД;
- воспитательная - воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** картинка светофора, макет «автомобильного города», фломастеры (красный, желтый, зеленый), доска.

### Ход занятия.

**Загадка:** Кто подскажет пешеходам  
Что им делать у дороги?

**Красным** цветом: «Стоять!» - кричит,

**Желтым:** «Ждите...» - говорит,

а **зеленый** загорится, это значит  
всем: «Идите».

Что это? (ответы детей)

-Светофор (воспитатель показывает макет светофора)

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет)

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? (Ответ детей)

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет)

(Ответ детей)

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

(Ответ детей)

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет)

( Ответ детей)

Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

(Ответ детей)

А на какой нельзя?

(Ответ детей)

Правильно, ребята.

Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля.

Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. (Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге)

Вдруг из-за ёлки выходит медвежонок и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

Воспитатель: «Ой, мишка, уйди скорее с дороги! »

Мишка: «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. Но он не горит, поэтому я буду лежать!»

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

Воспитатель: «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге? »

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней.

Подвижная игра «Медвежата и автомобиль» (по типу игры «Воробушки и автомобиль»)

Воспитатель: «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »

Воспитатель: «Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе? »

Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.

Дети рассаживаются за столы. Воспитатель предлагает детям нарисовать фломастерами на доске круги жёлтого, красного и зелёного цвета.

## Чтение худ. литературы

### «Правила дорожного движения»





Тематические задания



