|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДЕНОЗаведующийМКДОУ Детский сад»Саби»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фидарова Е.В.Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  |
|  |

**Отчет по результатам самообследования**

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад " Саби»

За 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на педагогическом советепротокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_ .2021г..  |
|   |  |

 с.Иран

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Аналитическая часть**

1. Образовательная деятельность

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1***.* Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

2.2. **Формы и структура управления**

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение

3.3.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

3.5. Дополнительное образование

3.6. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

**4. Воспитательно-образовательный процесс**

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение

6. Материально-техническая база

Заключение

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (-9 часов) | 16 чел./100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет | 13 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 16 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 16 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 16человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,7 детодня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека/  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 0человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет |  2 человек/  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет | 2 человека/  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/16педа гогвоспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 100,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад »Саби» с.Иран Кировского района РСО -Алания

 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ Детский сад »Саби» .2021 г. «О проведении самообследования деятельности ДОУ».

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  | 1985 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждениеДетский сад »Саби» с.Иран муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия -Алания |
|  Место нахождения ОУ: |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 363604, РСО-Алания Кировский район, с.Иран,ул.Кирова,32 |
| б) фактический адрес  | 363604, РСО-Алания Кировский район, с.Иран, ул.Кирова 32 |
| телефон | 8 (86735) 5-41-24 |
| факс |  |
| e-mail (адрес электронной почты) | ds.shabi@gmail.com |
| адрес сайта в Интернете |  |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Заведующий | Фидарова Ельза Валикоевна |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав ( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)  | -Утвержден постановлением Главы АМС МО Кировский район 16 мая 2016года №164 |
| 2.Лицензия, выданная  | выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 21.09.2015, №2199, серия 15Л01, №0001110, предоставленная на право осуществления образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021500904523, ИНН – 1509003302 |

**1. Образовательная деятельность.**

Содержание воспитательно-образовательной работы в МКДОУ Детский сад»Саби» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МКДОУ Детский сад «Саби» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологийего реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В МКДОУ Детский сад «Саби» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., Парциальные программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям.

Реализуемая образовательная программа МКДОУ Детский сад «Саби» выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МКДОУ

**Цель образовательной программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Задачи образовательной программы:**

* Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности;
* Развитие индивидуальных способностей школьников для повышения качества образовательного процесса;
* Сохранение здоровья учащихся, обеспечение безопасной жизнедеятельности и формирование потребности в здоровом образе жизни;
* Совершенствование взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
* Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования;

В основе построения образовательной программы заложены следующие основные принципы:

* поддержка разнообразия детства;
* сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей;
* уважение личности ребенка;
* реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**Программа развития МКДОУ Детский сад «Саби»** является средством реализации федерального компонента образовательного стандарта, направленного на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аналитические сведения ежегодно обновляются для индикации реализации образовательной программы и программы развития дошкольного учреждения.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной работы отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития и укрепления здоровья, воспитания, образования. Опорными элементами при определении целей и задач воспитательно-образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

**Учебный план** МКДОУ Детский сад «Саби» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную (инвариантную) часть*** – федеральный компонент; ***вариативную часть (модульная)*** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МКДОУ устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

 - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

 - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть учебного плана МКДОУ формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности .

****2. Структура управления образовательным учреждением.****

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Детский сад «Саби»

осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании:

учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

* Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад »Саби»
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детский сад »Саби» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
* Договор по обеспечению воспитанников МКДОУ детский сад »Саби» медицинским обслуживанием;
* Должностные инструкции работников Детского сада;
* Инструкции по охране труда и технике;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Программа развития Детского сада (срок реализации - 2015 – 2020 г.г.)
* Образовательная программа дошкольного образования ( 2015 г);
* Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год) ;
* План образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение об Общем родительском собрании;
* Положение о Родительском комитете;
* Положение об Управляющем совете;
* Положение об организации работы по охране труда;
* Положение о комиссии по охране труда;
* Положение об организации питания воспитанников;
* Положение об оплате труда работников;
* Положение о должностном контроле;
* Положение о сайте;
* Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
* Положение об Уполномоченном по правам ребенка;
* Кодекс этики и служебного поведения работников МКДОУ детский сад «Саби»
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
* Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
* Положение о порядке разработки, реализации и корректировки образовательной программы дошкольного образования;
* Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников;
* Штатное расписание.
* Циклограммы деятельности педагогов.
* Перспективные планы работы воспитателей и специалистов
* другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующем Детского сада.

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

ВЫВОД*:* МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2.2. Формы и структура управления**

**Структурно - функциональная модель управления МКДОУ .**Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Заведующий** – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования Кировского района. в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на неопределённый срок. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом являются:

* **Общее собрание трудового коллектива МКДОУ**
* **Педагогический Совет МКДОУ**
* **Родительский комитет МКДОУ**

**Общее собрание трудового коллектива МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения**:

* совещание при заведующем;
* заседания педагогического совета;
* общее собрание трудового коллектива;
* заседания родительского комитета.

**Применение вычислительной техники в управлении**:

* наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, воспитателя.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

****3.** **Содержание и качество подготовки воспитанников****

 **3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В группе разработан режим дня .Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группе имеется спортивный уголок. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

* утренняя гимнастика в зале и на улице,
* регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
* активный отдых,
* воздушные и солнечные ванны,
* спортивные праздники, развлечения.

В МКДОУ нет медицинского кабинета , который был бы оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Число случаев заболевания по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 3-х лет** | **От3-х до 6 лет** | **Всего по ДОУ** |
| 2020-2021 | 60 | 154 | 214 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевание** | **2017-2018** |
| ОРЗ, ОРВИ | 180 |
| Ангина | 2 |
| Бронхит | 11 |
| Пневмония | - |
| ОКИ | 2 |
| Прочие заболевания | 19 |

Вывод:

Анализируя оздоровительную и профилактическую работу, следует отметить, что в МКДОУ хорошо поставлена работа по охране жизни и здоровья детей, были приложены достаточные усилия для решения одной из главных задач: снижение заболеваемости и выполнение плана посещаемости. В течение этого периода не было ни одного случая гриппа, ни одной травмы в ДОУ, отсутствуют такие заболевания, как вирусный гепатит, чесотка.

**Сравнительная таблица по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа |  | Средне списочный |
| 2020-2021 | 16(100%) | - | 14 |

Вывод:

За последний год не увеличилось количество детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна;
* «Дни здоровья»;
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

**3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение**

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр,. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, спрыгивание.

. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

**3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2020– 2021 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В текущем году в ДОУ 97% воспитанников успешно освоили образовательный минимум:

* высокий – 65%;
* средний – 33%;
* низкий – 2%, **3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

* интеллектуальная готовность;
* речевая готовность;
* эмоциональная готовность;
* социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют 0-дошкольников в группе.
2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 5 дошкольников Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.
3. Условно не готов к школьному обучению ребенок (0%).
4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

Вывод: после проведенной диагностики можно сделать следующий: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

**3.5.Дополнительное образование**

Для воспитанников ДОУ не предоставляются дополнительные образовательные услуги, реализующиеся в кружковой деятельности познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности:

**3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 78% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | 2020-2021 |
| Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| Количество предлагаемых образовательных услуг | 82% | 18% | - |
| Качество предлагаемых образовательных услуг | 98% | 2% | - |

**4. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

**Содержание образовательного процесса определяется:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название программы |
| Комплексная | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. .  |
| Парциальные по реализации социально-личностного направления: | «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. |
| Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева. |

**5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**.

**5.1. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного учреждения:

Заведующий МКДОУ – Фидарова Ельза Валикоевна

Воспитатель – Плиева Анжелика Николаевна

Музыкальный руководитель Фидарова З.А. **Уровень образования пед. кадров**

По данным уровня образования педагогическим кадров видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 1 из них имеет высшее образование, 1 имеет среднее профессиональное образование..

**Уровень квалификации**

По данным анализа уровня квалификации сотрудников на 2020-2021 уч.г. видно, что 0 человек имеют высшую категорию, 0 человека имеют первую категорию, два педагога на соответствие. Также педагоги посещали районные методические объединения.

**Распределение персонала по стажу**

В ДОУ отмечается преобладание педагогов со стажем работы свыше 20 лет – 2 человек .

**Динамика повышения квалификации педагогов**

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом  конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

**5.2. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения это справочная, методическая, художественная литературой для детей.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса.

**6. Материально-техническая база.**

**Характеристика здания:**

* Тип здания –приспособленный .
* Год ввода в эксплуатацию - 1985 год.
* Дата последнего капитального ремонта-не проводился.
* Общая площадь - 1786 м2
* Проектная мощность (предельная численность) - 20 человек.
* Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 16 человек.

**Количественный состав групп:**
1. средняя группа - 16 воспитанника;

В ДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Регулярно проводится косметический ремонт в групповых и подсобных помещениях.

**Заключение.**

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
* В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

.Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-       Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ детский сад «Саби» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-       Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-       В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ детский сад «Саби» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

* Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
* Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
* Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
* Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
* Педагогам и специалистам планировать открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
* Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
* Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала.

 Работу МКДОУ детский сад «Саби» в 2021 году считать удовлетворительной.